

❖ 윤리교육전공(Major in Ethics Education)

교육목표

윤리교육의 목표는 현 사회에서 인간의 본질을 실현하고자 하는데 있다.

현 교사로서, 또는 교사를 희망하고자 하는 사람에게 있어서 무엇보다 바탕이 되는 것은 인간본연, 그 자체이다. 이에 인간으로서 필연적인 인간의 질을 구현하기 위해 동·서양의 이론을 적용함은 물론 이론의 실천력을 함양하는데 중점을 두고 있다.

또한 한국인으로서의 바람직한 삶을 위하여 공동체 안에서의 정체성과 우리 자체의 윤리관을 확보하기 위해 통일에 대비한 북한의 윤리교육을 탐구하며, 민족공동체의 변영과 통일에 기여할 수 있게 심화한다. 더 나아가 우리의 사회에서 당면한 갈등과 혼란의 측면을 여러 가지 윤리적 측면에서 화해의 구조로 전화하기 위해 연구하는 단초가 되도록 노력하는데 그 목표를 두고 있다.

교육과정

영역	교과구분	학수번호	교 과 목 명	학점	시간
전공	교과교육학	KP001	한국윤리사상사교육연구(Studies in How to Teach History of Korean Ethical)	2	2
		KP003	서양윤리와 이데올로기교육연구(Studies in How to Teach Western Ethics & Ideology)	2	2
		KP011	윤리교재연구 및 지도법(Studies in Teaching Materials & Methodology of Ethics)	2	2
		KP014	유교윤리교육연구(Studies in How to Teach Confucian Ethics)	2	2
		KP016	음양오행사상과 생활윤리교육연구 (Studies in How to Teach Yinyang-Wuhsing Thoughts & Ethics of Life)	2	2
		KP017	인도윤리교육연구 (Studies in How to Teach Indian Ethics)	2	2

영역	교과 구분	학수 번호	교 과 목 명	학점	시간
전공	교과 외국 학	KP022	논리학교육연구(Studies in How to Teach Logic)	2	2
		KP023	서양윤리사상사교육연구(Studies in How to Teach History of Western Ethical Thoughts)	2	2
		KP027	환경·사회윤리교육연구(Studies in How to Teach Environmental & Social Ethics)	2	2
		KP028	도덕·윤리교육론 (Studies in How to Teaching Moral & Ethics)	2	2
		KP029	윤리교육과 논리 및 논술 (Ethics Education and Logic & Essay writing)	2	2
		KP030	윤리교육의 이론과 실제 (Theory and practice of Ethics Education)	2	2
	교과 내 용 학	KP002	동양윤리사상사교육연구(Studies in How to Teach History of Oriental Ethical Thoughts)	2	2
		KP012	한국민족주의와 남북통일교육연구 (Studies in How to Teach Korean Nationalism & Unification of North and South)	2	2
		KP013	한국인의 가치의식교육연구(Studies in How to Teach Korean Consciousness of Value)	2	2
		KP015	도가와 생명윤리교육연구(Studies in How to Teach Philosophy of Taoist & Ethics of Life)	2	2
		KP018	현대사회와 불교윤리교육연구(Studies in How to Teach Modern Society and Buddhist Ethics)	2	2
		KP019	종교윤리교육연구 (Studies in How to Teach Ethics of Religion)	2	2
		KP020	존재론과 형이상학교육연구(Studies in How to Teach Ontology & Metaphysics)	2	2
		KP021	인식론교육연구 (Studies in How to Teach Epistemology)	2	2
		KP024	정치교육론(Theory of Political Education)	2	2
		KP025	사회교육론(Theory of Social Education)	2	2
		KP026	북한사회교육연구 (Studies in How to Teach North Korean Society)	2	2
		KP009	논문연구(Thesis Research)	2	2

기본이수 영역

전공	표시 과목	2009년 이후 교직과정 이수자 교과교육 영역(2과목 6학점 이상), 기본이수(5과목 14학점 이상)	
		교육과학기술부 고시	대체지정교과목
윤리 교육	도덕 · 윤리	교과교육론	도덕윤리교육론
		교과교재연구 및 지도법	윤리교재연구 및 지도법
		논리 및 논술에 관한 교육	윤리교육과 논리 및 논술
		기타 교과교육 영역	윤리교육의 이론과 실제
		(1)도덕·윤리교육론	도덕·윤리교육론
		(2)윤리학개론	윤리학(학부)
		동양윤리사상	동양윤리사상사교육연구
		서양윤리사상	서양윤리사상사교육연구
		한국윤리사상	한국윤리사상사교육연구
		윤리고전강독	동양철학연습(학부) 또는 서양철학연습(학부)
		응용윤리(또는 사회윤리)	인도윤리교육연구 도가와 생명윤리교육연구 현대사회와 불교윤리교육연구 중 택1
		(3)민주주의론	정치교육론
		국가안보론	서양윤리와 이데올로기교육연구
		통일교육론	북한사회교육연구
		시민교육론	환경·사회윤리교육연구

❖ 철학교육전공 (Major in Philosophy Education)

교육목표

철학은 전체적이고 근본적인 차원에서 인간과 세계에 관한 고찰을 시도하는 학문이다. 모든 학문의 기초가 되는 철학은 나아가 제 학문의 한계와 의미는 물론, 여타 문화 및 삶의 제 현상의 구조와 의미를 밝힌다. 철학의 이러한 진리탐구가 추구하는 바는 결국 인간의 인간됨이라고 할 수 있다. 인간의 본질규정에 관한 제 문제, 인간 연구에 관한 제 관심, 인간의 사회상, 인간과 문화현상 등에 관한 기본이론 및 특정한 문제들을 연구한다.

이에 철학교육전공에서는 과거와 현재의 다양한 철학사상들과의 대화의 기회는 물론, 다른 학문 및 삶의 제 분야와의 철학적 만남의 기회를 다양하게 제공함으로써 진리 탐구적 태도를 유발, 강화시키고, 다양한 문화현상들에 대한 창의적 개방성을 일깨우며, 이를 통하여 한국적이면서도 범인류적인 의식을 갖는 자주적 인간교육을 그 목표로 하고 있다.

교육과정

영역	교과 구분	학수 번호	교 과 목 명	학점	시간
전공	교과 교육학	KQ001	한국철학사상사교육연구(Studies in How to Teach History of Korean Philosophical Thought)	2	2
		KQ011	철학교재연구 및 지도법(Studies in Teaching Materials & Methodology of Philosophy)	2	2
		KQ013	유가사상교육연구 (Studies in How to Teach Confucian thought)	2	2
		KQ016	음양오행사상교육연구(Studies in How to Teach Yinyang-Wuhsing Thought)	2	2
		KQ017	인도철학교육연구 (Studies in How to Teach Indian Philosophy)	2	2

영역	교과구분	학수번호	교 과 목 명	학점	시간
전공	교과교육학	KQ020	논리학교육연구특강 (Seminar in How to Teach Logic)	2	2
		KQ023	역사·사회철학교육연구(Studies in How to Teach Historical & Social philosophy)	2	2
		KQ026	예술철학교육연구 (Studies in How to Teach Philosophy of Arts)	2	2
		KQ027	철학교육론(Studies in How to Teaching Philosophy)	2	2
		KQ028	철학교육과 논리 및 논술 (philosophy Education and Logic & Essay writing)	2	2
		KQ029	철학교육의 이론과 실제 (Theory and practice of philosophy Education)	2	2
	교과내용학	KQ002	동양철학사교육연구(Studies in How to Teach History of Eastern philosophy)	2	2
		KQ003	서양철학사교육연구(Studies in How to Teach History of Western philosophy)	2	2
		KQ012	전통사상과 현대문화교육연구(Studies in How to Teach Traditional Thought and Modern Culture)	2	2
		KQ014	주자학교육연구 (Studies in How to Teach Zhuzi Philosophy)	2	2
		KQ015	도가철학교육연구 (Studies in How to Teach Philosophy of Taoist)	2	2
		KQ018	불교철학교육연구 (Studies in How to Teach Buddhist Philosophy)	2	2
		KQ019	인식론교육연구특강 (Seminar in How to Teach Epistemology)	2	2
		KQ021	윤리학교육연구(Studies in How to Teach Ethics)	2	2
		KQ022	형이상학교육연구 (Studies in How to Teach Metaphysics)	2	2
		KQ024	언어·분석철학교육연구(Studies in How to Teach Philosophy of Language & Analysis)	2	2
		KQ025	현상학·해석학교육연구(Studies in How to Teach Phenomenology & Analytics)	2	2
		KQ009	논문연구(Thesis Research)	2	2

기본이수 영역

전공	표시 과목	2009년 이후 교직과정이수자 교과교육 영역(2과목 6학점이상), 기본이수(5과목 14학점이상)	
		교육과학기술부 고시	대체지정교과목
철학 교육	철학	교과교육론	철학교육론
		교과교재연구 및 지도법	철학교재연구 및 지도법
		논리 및 논술에 관한교육	철학교육과 논리 및 논술
		기타 교과교육 영역	철학교육의 이론과 실제
		철학교육론	철학교육론
		논리학	논리학연구특강
		윤리학	윤리학교육연구
		인식론	인식론교육연구특강
		형이상학	형이상학교육연구
		한국철학사	한국철학사상사교육연구
		동양철학사	동양철학사교육연구
		서양철학사	서양철학사교육연구
		철학고전선독 및 철학논변연습	유가사상교육연구, 도가철학교육연구, 불교철학교육연구, 현상학·해석학교육연구 중 택1
		철학교육방법론	전통사상과 현대문화 교육연구