

윤리교육

KP001 한국윤리사상사교육연구

(Studies in How to Teach History of Korean Ethical Thoughts)

한국의 전통적인 윤리관 형성에 큰 영향을 준 유교, 불교, 도교 등의 외래사상과 우리 민족의 고유한 윤리사상을 연구함으로써, 현대를 살아가는 한국인의 바람직한 윤리관을 모색한다.

KP003 서양윤리와 이데올로기교육연구

(Studies in How to Teach Western Ethics & Ideology)

전통 서양윤리와의 관계 속에서 자유 민주주의, 공산주의, 전체주의, 민족주의에 대한 이론적인 특징에 관해서 심도 있게 고찰하여 현대사회의 바람직한 이데올로기의 방향에 관해서 연구한다.

KP011 윤리교재연구 및 지도법

(Studies in Teaching Materials & Methodology of Ethics)

중등학교 윤리교과의 내용 연구를 통해 지도 기법을 개발하고, 수업설계 및 수업 매체 제작기능을 심화하며, 교과 지도교사로서의 바람직한 교직관을 정립하도록 한다.

KP014 유교윤리교육연구

(Studies in How to Teach Confucian Ethics)

유학은 공자 이후 시대적 요청에 따라 크게 선진유학과 한당유학 그리고 신유학 그리고 신유학으로 나눌 수 있으나, 삼강오륜·수기치인을 강령으로 삼고 있는 점에서는 크게 다르지 않다. 性善을 중요시하고 도덕을 높이며 하늘을 경외하고 쉰인교육을 이상으로 삼는 유교윤리의 근원이 어디에 있는가를 유교의 강령을 중심으로 역사적으로 고찰해 본다.

KP016 음양오행사상과 생활윤리교육연구

(Studies in How to Teach Yinyang-Wuhsing Thoughts & Ethics of Life)

동양 전통 문화의 기본적 틀을 형성한 음양오행 및 태극사상의 기본적 원리를 연구하고, 나아가 음양오행의 문화철학을 고찰하여 현대적 의미의 생활윤리를 재발굴한다.

KP017 인도윤리교육연구(Studies in How to Teach Indian Ethics)

베다 이래로 인도에서 형성되고 통용되어 온 윤리 규범의 구체적인 내용을 심도 있게 탐구하고, 이러한 윤리 규범의 기반이 되는 제반 원리들을 체계적으로 공부한다.

KP022 논리학교육연구(Studies in How to Teach Logic)

도덕적 문제해결을 위해 요청되는 도덕적 추론과 도덕적 판단력을 배양하기 위한 논리적 사유를 고양시키도록 논리학에 관한 연구를 한다.

KP023 서양윤리사상사교육연구

(Studies in How to Teach History of Western Ethical Thoughts)

서양 윤리학의 주요 경향들을 오늘날 현대사회의 여러 윤리적인 문제들과의 연결 속에서 서양 윤리학의 주요 경향들을 오늘날 현대사회의 여러 윤리적인 문제들과의 연결 속에서 비판적으로 연구 및 재검토한다.

KP027 환경·사회윤리교육연구

(Studies in How to Teach Environmental & Social Ethics)

실천윤리로서 환경윤리와 사회윤리(성, 남녀평등, 임신중절, 안락사, 빈부, 폭력)에 관한 문제를 도덕철학적인 측면에서 연구한다. 환경윤리에 있어서는 응용윤리적인 시각과 대안윤리적인 시각이 함께 다루어지고 이를 사회윤리의 중요한 항목으로써 다룬다. 사회윤리에서는 급변하는 사회 속에서 새롭게 정립되어야 하는 각종 사회적 실천 윤리문제에 관해서 청소년의 윤리교육의 문제와 연관을 지어서 연구한다.

KP028 도덕·윤리교육론(Studies in How to Teaching Moral & Ethics)

도덕·윤리교육론의 목표와 역사적 배경에 관해 이해하고 다양한 교육이론을 바탕으로 효과적인 도덕·윤리교수법을 연구·개발한다.

KP029 윤리교육과 논리 및 논술(Ethics Education and Logic & Essay writing)

도덕·윤리와 논리 사이의 연관관계, 논리학의 기초에 관한 고전적 문헌과 현대의 연구들을 논의한다. 다양한 독서와 토론 등으로 논리적으로 표현하는 능력을 기르고 도덕·윤리교육을 받는 학생들의 독해력, 사고력, 종합력, 문장력을 종합

적으로 판단할 수 있는 능력을 배양한다.

KP030 윤리교육의 이론과 실제(Theory and practice of Ethics Education)

윤리교육의 기본 원리와 성격 및 개념을 이해하고, 윤리 교육연구에 관한 이론적, 실제적 측면을 개괄적으로 이해한다. 어떤 교육내용을 어떠한 윤리교육관에 입각해서 선정, 조직할 것인가에 대한 바른 눈과 정법을 갖게 하기 위하여 교육과정의 제 이론을 토대로 한 교육과정의 개념, 유형 및 구성절차 등을 교수한다. 평가의 개념을 파악하여 좋은 평가의 도구의 기준, 성적 평가의 의의와 과정 평가의 종류, 그 역할과 기능 및 교육평가의 전반적인 이론과 실재를 다룬다. 또한 실재 학교에서 적용 가능한 도덕·윤리교육의 교수-학습 방법과 모형을 개발해 보고, 도덕·윤리교육 관련 연구주제 선정, 연구 계획 및 설계, 연구 추진 및 연구 보고서 작성을 실제적으로 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

KP002 동양윤리사상사교육연구

(Studies in How to Teach History of Oriental Ethical Thoughts)

유가, 불가, 도가를 중심으로 한 동양의 윤리사상을 역사적 맥락에서 살펴보고 주요 쟁점들을 고찰한다.

KP012 한국민족주의와 남북통일교연구

(Studies in How to Teach Korean Nationalism & Unification of Ethics)

민족주의의 사상사적 기반과 연구 방법론 등에 대해 고찰함으로써 한국 민족주의의 특성과 과제를 도출해 보고, 남북 역대 정권의 통일 방안에 대한 비교 분석, 그리고 분단국의 통일 과정 및 통일 이후에 나타난 문제점 등에 대한 검토를 통해 바람직한 통일교육의 방향을 모색해 본다.

KP013 한국인의 가치의식교육연구

(Studies in How to Teach Korean Consciousness of Value)

한국인의 전통적인 가치관들을 분석하면서, 그러한 가치의식의 연원과 의의 등을 이해하도록 한다.

KP015 도가와 생명윤리교육연구

(Studies in How to Teach Philosophy of Taoist & Ethics of Life)

민간의식 심층부에 녹아있는 무교와 신선사상 그리고 도가와 도교의 천도론을 중심으로 우주생명의 기본적 원리를 연구하고, 나아가 도가의 생명윤리가 제시

하는 삶의 길을 현대적 관점에서 재검토한다.

KP018 현대사회와 불교윤리교육연구

(Studies in How to Teach Modern Society and Buddhist Ethics)

산업화와 과학기술의 급속한 발달 등으로 인하여 나타난 현대사회의 여러 문제점들을 불교윤리에 입각하여 조명하고 그 해결책을 모색해 본다.

KP019 종교윤리교육연구(Studies in How to Teach Ethics of Religion)

계시종교와 자연종교 가운데 특히 기독교와 유교, 불교의 生命에 대한 견해를 각 경전을 통해 비교 고찰해 봄으로써, 유전공학과 현대의학의 발달로 인해 제기된 인간복제·장기이식·안락사 등의 문제를 종교윤리 측면에서 일별 해 본다.

KP020 존재론과 형이상학교육연구

(Studies in How to Teach Ontology & Metaphysics)

존재 및 존재자 일반에 대한 근원과 의미 및 정의에 관해서 연구한다. 여기에 따른 존재자체, 신적인 존재(철학적 신학)와 영혼, 우주론 등에 관한 연구를 수행한다.

KP021 인식론교육연구(Studies in How to Teach Epistemology)

칸트를 중심으로 하여 영국의 경험론과 대륙의 합리론, 독일 관념론의 인식론 그리고 신칸트학파 이후부터 현대 인식론의 흐름을 집중적으로 연구한다.

KP024 정치교육론(Theory of Political Education)

정치교육의 개념과 성격을 개관하고 나아가 정치문화와 정치사회화의 관계를 고찰한다. 동시에 세계 주요국가의 정치교육의 실천을 비교 검토하여 우리나라의 정치교육의 방향과 과제를 심도있게 연구한다.

KP025 사회교육론(Theory of Social Education)

민주 시민사회에 있어서 시민의식의 본질과 역학에 대해서 연구하고 타자로서 나타나는 동시민과의 함께 어울려 사는 사회적 삶에 관해서 사회 철학적인 관점에서 연구한다.

KP026 북한사회교육연구(Studies in How to Teach North Korean Society)

북한사회의 지배적 이데올로기인 주체사상과 공산주의에 관한 비판적 연구를 행

하고 북한사회의 체제의 특징을 바르게 이해하기 위하여 북한의 정치, 경제, 사회, 문화, 교육 등의 제 문제를 구체적으로 분석 검토하고 통일에 대한 실천 논리를 연구 개발한다.

KP009 논문연구(Thesis Research)

논문의 주제선택과 연구방법 등 학위논문 작성과 관련된 제반 사항을 지도교수가 개별적으로 지도한다.

철학교육

KQ001 한국철학사상사교육연구

(Studies in How to Teach History of Korean Philosophical Thought)

유·불·선 3교를 전통적 기반으로 하여 근대 후기 실학 및 천도교 등에 이르기까지 한국 전통사상에 대한 적극적이고 체계적인 이해와 탐구를 통해 전통적 과거와 지향적 미래를 연결, 통일시키도록 한다.

KQ011 철학교재연구 및 지도법

(Studies in Teaching Materials & Methodology of Philosophy)

중등학교 철학 교과와 내용 연구를 통해 지도 기법을 개발하고, 수업설계 미치 수업매체제작 기능을 심화하며, 교과 지도교사로서의 바람직한 교직관을 적립하도록 한다.

KQ013 유가사상교육연구

(Studies in How to Teach Confucian thought)

선진유학을 대표하는 공자·맹자·순자의 사상과 한당유학을 대표하는 동중서·한유의 사상 그리고 노장사상과 불교사상과의 갈등을 극복하고 공맹의 실천철학에 심오한 사색과 진지한 체험을 가미하여 새롭게 탈바꿈한 송대 신유가의 사상적 특성을 체계적으로 고찰해본다.

KQ016 음양오행사상교육연구

(Studies in How to Teach Yinyang-Wuhsing Thought)

주역에서 출발하여 음양오행 및 태극의 사유방식과 우주론적 원리를 연구하고, 나아가 음양오행사상이 동양의 전통문화 속에 어떠한 양태로 표출되었는가를 고찰한다.

KQ017 인도철학교육연구

(Studies in How to Teach Indian Philosophy)

베다와 우파니샤드를 원칙으로 하여 전개된 인도의 다양한 철학세계들을 역사적 맥락에서 살펴보고, 각 체계들의 특징과 쟁점 등을 파악하도록 한다.

KQ020 논리학교육연구특강

(Seminar in How to Teach Logic)

형식논리학과 기호논리학에 대한 연구를 행하고 궁극적으로 논리적 사고력의 배양에 관해서 연구한다.

KQ023 역사·사회철학교육연구

(Studies in How to Teach Historical & Social philosophy)

역사철학과 사회철학을 긴밀한 관계 속에서 함께 연구한다. 인간의 역사적인 삶과 사회적인 삶의 본질에 대한 철학적인 연구가 함께 이루어짐으로써 세계와 타자 속에서 살아가는 인간의 모습에 대한 철학적 연구를 심도있게 전개시킨다.

KQ026 예술철학교육연구

(Studies in How to Teach Philosophy of Arts)

예술과 자연에서 나타나는 미의 본질과 미의 형식들에 대한 철학적인 여러 정의들에 대해서 심도있게 연구하고 이를 통하여 인간의 예술활동을 비롯한 미적인 여러 활동이 갖는 철학적 의미를 알아본다.

KQ027 철학교육론

(Studies in How to Teaching Philosophy)

철학교육의 목표와 역사적 배경에 관해 이해하고 다양한 교육이론을 바탕으로 효과적인 철학교수법을 연구·개발한다.

KQ028 철학교육과 논리 및 논술

(Philosophy Education and Logic & Essay writing)

철학과 논리 사이의 연관관계, 논리학의 철학적 기초에 관한 고전적 문헌과 현대의 연구들을 논의한다. 다양한 독서와 토론 등으로 논리적으로 표현하는 능력을 기르고 철학교육을 받는 학생들의 독해력, 사고력, 종합력, 문장력을 종합적으로 판단할 수 있는 능력을 배양한다.

KQ029 철학교육의 이론과 실제

(Theory and practice of philosophy Education)

철학교육의 기본 원리와 성격 및 개념을 이해하고, 철학 교육연구에 관한 이론적, 실제적 측면을 개괄적으로 이해한다. 어떤 교육내용을 어떠한 철학교육관에 입각해서 선정, 조직할 것인가에 대한 바른 눈과 정법을 갖게 하기 위하여 교육과정의 제 이론을 토대로 한 교육과정의 개념, 유형 및 구성절차 등을 교수한다. 평가의 개념을 파악하여 좋은 평가의 도구의 기준, 성적 평가의 의의와 과정 평가의 종류, 그 역할과 기능 및 교육평가의 전반적인 이론과 실재를 다룬다. 또한 실재 학교에서 적용 가능한 철학교육의 교수-학습 방법과 모형을 개발해보고, 철학교육 관련 연구주제 선정, 연구 계획 및 설계, 연구 추진 및 연구 보고서 작성을 실제적으로 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

KQ002 동양철학사교육연구

(Studies in How to Teach History of Eastern philosophy)

동양철학의 양대 축을 이루는 인도와 중국의 철학사상을 역사적 맥락에서 개관한다.

KQ003 서양철학사교육연구

(Studies in How to Teach History of Western philosophy)

서양철학에 대한 전반적인 이해를 위한 철학사적인 고찰을 심도있게 전개한다. 서양 고대·중세철학과 근세에서 시작하여 20세기 초에 이르기까지 전개되는 서양철학의 전반적인 발전과 주요 논쟁들 그리고 주요개념들의 발전에 관해서 연구한다.

KQ012 전통사상과 현대문화교육연구

(Studies in How to Teach Traditional Thought and Modern Culture)

현대 산업문명사회의 문제점들을 문명비판적 관점에서 검토하고, 전통 사상에 입각하여 현대문화의 지향점을 모색해 본다.

KQ014 주자학교육연구

(Studies in How to Teach Zhuzi Philosophy)

조선이 국시로 받아들인 주자학은 天人合一論의 입장에 서서, 天理가 인간 마음 속에 내재된 것이 본성이라 하여, 인간은 천리를 체인하고 실천할 수 있는 고귀한 존재라고 한다. 주자사상의 키워드인 천리·理氣·성선·본연지성·기질지성

· 격물치지 · 성의정심 · 거경궁리 · 熟讀精思 · 활련관통 · 眞理無妄 · 理一分殊 · 修己治人 등을 중심으로 주자학의 특성을 고찰해 본다.

KQ015 도가철학교육연구

(Studies in How to Teach Philosophy of Taoist)

노자와 장자를 중심으로 무의 사유방식 그리고 공부론 · 천도론 · 인도론에 일관되어 있는 무위자연의도를 연구하고, 나아가 그것이 황도학 · 위진현학 · 도교 속에서 어떠한 양태로 변용되었는가를 고찰한다.

KQ018 불교철학교육연구

(Studies in How to Teach Buddhist Philosophy)

원시불교, 아비달마불교, 중관사상, 유식사상 등에 대한 개관을 통하여 불교철학의 본질 및 흐름을 이해하고, 아울러 인도의 정통 철학체계들과의 관련성을 검토함으로써 인도사상사에서 차지하는 불교의 위치를 이해하도록 한다.

KQ019 인식론교육연구특강

(Seminar in How to Teach Epistemology)

여러 유형의 인식이론 및 경험이론을 탐구하여 인간 인식의 내용 및 조건, 인식능력의 한계 등에 관한 문제를 연구한다.

KQ021 윤리학교육연구

(Studies in How to Teach Ethics)

인간의 도덕적 의지나 행동을 연구대상으로 하는 윤리학의 개념과 본질을 심도 있게 연구하고, 윤리학의 제 이론 및 문제를 밝히며, 현대 윤리학관의 관련 속에서 그 비판을 체계적으로 연구한다.

KQ022 형이상학교육연구

(Studies in How to Teach Metaphysics)

전통적인 형이상학의 문제를 재 연구 · 검토하여 현대철학과의 관련 속에서 그 가능근거 및 대상 그리고 그 한계를 연구한다.

KQ024 언어 · 분석철학교육연구

(Studies in How to Teach Philosophy of Language & Analysis)

논리적 원자론, 논리실증주의, 철학적 분석, 언어행위이론, 분석철학의 언어관 등

을 심도있게 연구한다. 이를 위해 러셀, 카르납, 라일, 오스틴, 비트겐슈타인 등의 철학을 연구한다.

KQ025 현상학·해석학교육연구

(Studies in How to Teach Phenomenology & Analytics)

오늘날 유럽철학의 대표적인 경향인 현상학과 해석학에 대한 연구를 후설과 딜타이를 출발점으로 하여 하이데거, 쉐러, 가다머, 사르트르, 메를로-뵘띠, 레비나스, 리쾨르 등에 대한 연구를 행한다. 또한 현상학과 현상학적 방법론 그리고 해석학이 개별과학들(사회과학, 문학이론, 미학이론, 심리학, 정신치료학)에 어떻게 수용되는가를 알아본다.

KQ009 논문연구(Thesis Research)

학위논문의 주제선택과 연구방법 등 논문작성과 관련된 제반사항을 지도교수가 개별적으로 지도한다.